

5.3.7.1. АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

ШКОЛСКА 2024-2025. ГОДИНА

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ					
<u>I ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ</u>					
РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПОБОЉШАТИ ПЛАНИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА					
1.ЗАДАТАК: ПЛАНИРАТИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНИ РАД УСМЕРЕН НА РАЗВОЈ И ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, ИСХОДЕ У НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И КОМПЕТЕНЦИЈАМА					
Р.бр.	Активност	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Анализа наставних садржаја предмета и временске реализације на Стручним већима и тимски рад наставника на нивоу одељењског већа на временској усклађености наставних садржаја	-Руководиоци стручних већа -Наставници -Педагог	Почетак и континуирано током године	Израђени годишњи и оперативни планови наставних предмета са временски повезаним садржајима у оквиру сваког разреда како би се побољшао квалитет наставе и постигло боље разумевање наставних садржаја од стране ученика, а знање постало практично и применљиво.	Планови рада наставника Записници стручних већа
2.	Допунски и додатни рад се организује у складу са постигнућима ученика	Педагог, одељењске старешине, наставници	Током године	Сви наставници организују остале облике обр.васп.рада у складу са постигнућима ученика	Евиденција наставника, Есдневник

3.	Наставници се самовреднују	Педагог, координатор практичне наставе, директор, актив	Континуирано током године	Сви наставници у својим припремама за час пишу самовредновање свог рада и напомене	Протоколи са посете часа, припреме за час
4.	Наставници у годишњим плановима рада планирају међупредметне и предметне компетенције и стандарде	педагог школе, наставници, актив,	септембар	сви наставници у својим плановима планирају међупредметне и предметне компетенције	годишњи планови рад наставника
5.	У оперативним плановима наставника су наведени исходи	Предметни наставници	Континуирано током године	Сви наставници у оперативним плановима имају исходе	Оперативни планови наставника

IV ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: СЕНЗИБИЛИСАТИ УЧЕНИКЕ И ЗАПОСЛЕНЕ ЗА КВАЛИТЕТНЕ МЕЃУСОБНЕ ОДНОСЕ У ЦИЉУ СТВАРАЊА ПОДСТИЦАЈНЕ И БЕЗБЕДНЕ РАДНЕ СРЕДИНЕ

1. ЗАДАТАК: ОБЕЗБЕДИТИ БЕЗБЕДНО И СИГУРНО ПАРТИЦИПИРАЊЕ СВИХ УЧЕСНИКА У ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ

Р.б р.	Активност	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Едукација и информисање о облицима насиља, злостављања и занемаривања свих заинтересованих страна (код ученика развити одговорност за властите поступке, бригу о другима и сараднички	Одељењске старешине, педагог, директор	Током године	Све заинтересоване старешине су информисане о облицима насиља, злостављања и занемаривања	Евиденција одељењских старешина, записници

	однос)				
2.	Организација едукативно-психолошких радионица које се односе на мирно решавање конфликта, медијацију, толеранција, поштовање различитости, реаговање у ситуацијама насиља и сл.	Задужени наставници, педагог	Током године	Ученици прошли обуку	Извештај, Есдневник, припреме наставника за час
3.	Реализација радионица Трговина људима за ученике првог разреда	Волонтери Црвеног крста	Октобар 2024.	Ученици првог разреда прошли обуку	Сајт школе, Есдневник
4.	Обезбеђивање педагошког асистента ученицима којима је потребан	педагог, директор	Септембар / током школске године	У сарадњи са надлежним институцијама ученици којима је потребна помоћ имају педагошког асистента	
5.	Обезбеђивање дежурства наставника, школског полицајца, видео надзора и других мера у циљу безбедности ученика и запослених у школи	директор	Током године	Сви учесници у васпитно-образовном процесу безбедни	Евиденција извештаји

2. ЗАДАТАК: ПОДСТИЦАЊЕ ПОЗИТИВНИХ СТАВОВА И РАЗВОЈ СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА

Р.б Р.	Активност	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Израда базе	Одељењски старешина,	Септембар,	Формирана база података	База података

	података	педагог	2024.	са релевантним подацима о ученицима	
2.	Индивидуалн о праћење и формирање досијеа/картон ученика којима је потребна помоћ	Одељењски старешина, педагог	Током школске године	Ученицима се пружа адекватна подршка и помоћ	Извештаји, досије/картон ученика
3.	Упознавање родитеља деце из осетљивих група са њиховим правима и обавезама	Одељењски старешина, секретар, педагог, директор	Током школске године	Родитељи оснажени да траже и остварују своја права и испуњавају обавезе	Евиденција сарадње са родитељима
4.	Едукација родитеља деце из депривираних средина о значају образовања за добробит детета	Одељењски старешина, секретар, педагог, директор	Током школске године	Ученици из депривираних средина не напуштају школу	Евиденција сарадње са родитељима Есдневник
5.	Организација различитих хуманитарних акција које за циљ имају прикупљање помоћи деци и породицама из осетљивих група	Одељењски старешина, Ученички парламент, педагог, директор	Током школске године	Прикупљена помоћ је подељена ученицима из осетљивих група	Извештај, Есдневник, Сајт школе
6.	Укључивање свих ученика у слободне активности према њиховим интересовањима	Предметни наставници	Септембар/током школске године	Ученици укључени у жељене секције/слободне активности	Евиденција, извештаји
7.	Израда плана допунске наставе и укључивање	Предметни наставници	Септембар/током школске године	Ученици укључени и допунску наставу и	Евиденција, извештаји

	ученика у допунску наставу			напредују у школском раду	
8.	Едукација ученика на часовима одељењског старешине – неговање демократског духа и развијање осећања припадности колективу	Одељењски старешина	Током школске године	На часовима одељењске заједнице ученици се уче социјалним вештинама	Евиденција одељењских старешина
9.	Омогућити ученицима укљученост у хуманитарни и друштвено-корисни рад с циљем подстицања емпатије (неговање вршњачке помоћи)	Предметни наставници, педагог, директор	Током школске године	Број ученика који подржава хуманитарне акције и друштвено-користан рад	Сајт школе, Извештаји
10.	Каријерно вођење и саветовање	Тим за каријерно вођење и саветовање	Током школске године	Ученици имају информације и подршку за избор будућег занимања	Извештаји Тима за КВиС
11.	Повећање броја акција које су у организацији ђачког парламента и ученика који учествују у њима	Ученички парламент	Током школске године	Број акција и пројеката које је реализовао ђачки парламент	Записник Ученичког парламента Сајт школе
12.	Подстицање здравих стилова живота кроз здравствена предавања, спортске секције, радионице, ЧОС-у	Предметни наставници Педагог	Током године, континуирано	Ученици примењују здраве стилове живота	-есДневник -извештаји -сајт школе

13.	Идентификација ученика са којима је потребно радити на развоју самопоуздања , саветодавни рад са тим ученицима	Одељењски старешина, педагог	Током године, континуирано	Самопоузданији ученици	Досије/картон ученика одељењског старешине, педагога