

Економско трговинска школа Кула
Дел.број: 6-611-178
Датум: 14.02.2025. године

На основу члана 119.став 1.тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 88/17,27/18 ,10/19,6/20,129/21,92/23), на предлог Стручног актива за развој школског програма Школски одбор Економско трговинске школе је на седници одржаној дана 14.02.2025.године уз сагласност шест (6) од укупно девет (9) чланова са правом гласа донео

ОДЛУКУ

Усваја се Анекс IV
Школског програма за период 01.09.2022 до 31.08.2026.године

Врше се измене (Анекс) бр.4 Школског програма :

У поглављу 1.1. Полазне основе за израду школског програма

У делу : Основе за израду Школског програма за период 2022. – 2026. чине:

Под тачком 3. брише се

Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Сл.гласник РС“, бр. 117/2013) који је престао да важи **и додаје се:**

Правилник о стандардима образовних постигнућа за крај средњег образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.103 од 24. децембра 2024.године)који је ступио на снагу 01.01.2025. године.

Образложење

Тим стручног актива за развој Школског програма израдио је предлог анекса у складу са Правилником о стандардима образовних постигнућа за крај средњег образовања и васпитања којим се се утврђују стандарди образовних постигнућа за крај средњег образовања и васпитања за предмете: Биологија, Филозофија, Физичко и здравствено образовање, Физика, Географија, Хемија, Историја, Музичка култура, Психологија, Рачунарство и информатика, Социологија, Српски језик и књижевност, Математика, Ликовна култура, Страни језици – први страни језик и Страни језици – други страни језик.

Стандарди су јасно описани и обухватају очекиване исходе учења у различитим областима, као што су језичка писменост, математичка писменост, научна писменост, дигитална компетенција и социјалне вештине. За сваку област дефинисани су нивои постигнућа који омогућавају процену ученичких знања и вештина на основном, средњем и напредном нивоу.

Кључне разлике:

Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Сл.гласник РС“, бр. 117/2013):

- фокусирао се на опште стандарде постигнућа у општеобразовним предметима за опште и стручне средње школе
- дефинисао је опште стандарде без детаљног разрађивања нивоа постигнућа
- првенствено је био усмерен на академска знања у оквиру предмета
- није пружао детаљне смернице за процену ученичких постигнућа
- фокусирао се углавном на образовне исходе

Правилник о стандардима образовних постигнућа за крај средњег образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.103 од 24. децембра 2024.године):

- проширује обухват на све аспекте средњег образовања и васпитања, укључујући и васпитне компоненте, чиме се обезбеђује свеобухватнији приступ процени ученичких постигнућа.
- уводи јасно дефинисане нивое постигнућа (основни, средњи, напредни) за сваку област, омогућавајући прецизнију евалуацију и праћење напретка ученика.
- поред академских знања, наглашава развој кључних компетенција као што су дигитална писменост, критичко мишљење и социјалне вештине, у складу са савременим образовним трендовима.
- обезбеђује конкретне критеријуме и инструменте за процену, чиме се стандардизује процес оцењивања и повећава објективност.
- интегрише васпитне активности као саставни део стандарда, препознајући њихову улогу у целовитом развоју ученика.
-

Одредбом члана 119.став 1.тачка 2.Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да школски одбор доноси предшколски,школски, односно васпитни програм, развојни план,годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању

На основу предлога стручног актива за развој школског програма, Школски одбор је применом наведених одредби закона одлучио као у изреци.

Председник Школског одбора ЕТШ

Биљана Шљукић